

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งได้รับการสนับสนุนการจัดทำจาก นายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก, นางดวงนภา ไหมพรม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ, ซึ่งทำให้งานวิจัยประสบความสำเร็จด้วยดียิ่ง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอบคุณคณะครู นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ความร่วมมือการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอบพระคุณ คุณปิตา มารดา ครูอาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม อันส่งผลให้งานวิจัยประสบความสำเร็จด้วยดี

นายสุจิตกุล นามล้ำ

ผู้วิจัย

งานวิจัยเรื่อง	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิด
ผู้วิจัย	สุจิตกุล นามลัย
หน่วยงาน/สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีที่ทำวิจัย	พ.ศ. 2568

บทคัดย่อ

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน โดยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. แสดงผลคะแนนจากการปฏิบัติชิ้นงานหน่วยที่ 1 - 8 ของนักศึกษา โดยใช้วิธีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนความคิด พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน คนที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์ 65 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้วิธีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนความคิด
2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเป็นรายข้อและโดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนความคิดโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนความคิดโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.44, และความเหมาะสมของเนื้อหาที่เรียน, การนำเสนอที่น่าสนใจทำให้รู้สึกเพลิดเพลินกับการเรียน, นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ ฝึกทักษะร่วมกับเพื่อน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.33

Abstract

The development of learning achievement in creative design Diploma (Diploma) Year 3, Business Computer Program using cooperative learning methods The research findings are as follows

1. Showing the results of the work of units 1 - 8 of the students by using cooperative learning methods. It was found that the 3rd year vocational certificate students in the business computer program, 4th, achieved academic achievement. Higher education according to the 65-point threshold, which has passed the specified criteria By using cooperative learning methods

2. The result of the analysis of the students' satisfaction with learning By using cooperative learning methods And in general, it was found that the third year vocational certificate students in the business computer department were satisfied with the teaching and learning management. By using cooperative learning methods Overall, it was at the high level with an average of 4.23. When considered individually, it was found that students were satisfied with the teaching and learning. By using cooperative learning methods Overall, it is at a high level with an average of 4.44, and the appropriateness of the content of study, the presentation is interesting, makes the students enjoy learning, students have the opportunity to learn. Practice skills with friends Overall is in the high level with an average of 4.33